

МБДОУ «Детский сад №25 «Золушка»»

Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете №1
«29» августа 2024г.
Протокол педсовета №1
от «29» августа 2024 г

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №25 «Золушка»

Шихалиева Л. А.
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.



**Рабочая программа кружковой работы в
подготовительной группе
«Земляки»**

Воспитатель:

Абилова Р. Г

2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

В «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью. Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию являются формирование накопления жизненного опыта в своём ближайшем окружении, усвоение привитых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они. В приобщении к культуре родного края.

Краеведение- одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины -России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход к воспитанию детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого -К далёкому, от известного - к неизвестному, от простого - к сложному.

Вхождение ребенка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана данная программа:

1. Федеральный Закон от 19 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Срок реализации программы 1 год. Ведущая форма кружка «Краеведение» - организация совместной деятельности взрослого и детей - НОД
Продолжительность НОД- 30 минут. 1НОД в неделю, 4 НОД в месяц, 32 НОД в год. Мониторинг образовательной деятельности в сентябре и в мае.

Цели программы

Формирование знаний детей об истории и культуре города Дербент и Дагестана.

Воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края. К изучению окружающего мира.

Развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи программы:

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным).

Формировать первичные представления о семье (её составе, родственных отношениях иВзаимосвязях, распределения семейных обязанностей, традициях и т.д.)

Развивать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому родного края, умения видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.)

Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своей малой родине.

Формировать первичные представления о крае (в том числе о его символах,«малой» и«большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему, уважение и гордость за свойкрай.

Планируемые результаты реализации программы:

Проявляет любознательность, задаёт вопросы интересуется причинно – следственными связями, пытается дать объяснение явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать;

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знает свой домашний адрес;

Проявляет уважение к жизни и заботу об окружающей среде;

Имеет представление об исторических событиях на территории города и района, понимать их связь;

Знают историю возникновения города и особенности культуры своего населённого пункта;

Знают природные особенности своего края, особенности животного и растительного мпра;

Знают правила поведения в общественных местах;

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства;

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, край, город, её достижения, имеет представление о географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

Имеет первоначальные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда. Другим людям и к самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.;

Умеют выражать и отстаивать своё отношение по разным вопросам, способен сотрудничать и выполняют как лидерские так и исполнительские функции в совместной деятельности;

Понимает. Что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических особенностей.

Методы педагогической диагностики для отслеживания запланированных результатов

Знания выявляются в ходе бесед по разделам: Историко - географический;
Этнографический; Хозяйственно - бытовой.

3 балла-ребёнок самостоятельно отвечает на *вопросы, проявляет интерес к беседе.*

2 балла - ребёнок отвечает на вопросы с помощью воспитателя, интерес носит ситуативный характер.

1 балл- ребёнок с трудом отвечает на вопросы, не проявляет интереса к новым знаниям, не проявляет инициативы