

МБДОУ «Детский сад №25 «Золушка»»

Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете №1
«29» августа 2024г.
Протокол педсовета №1
от «29» августа 2024 г

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №25 «Золушка»
Шихалиева Л. А.
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



**Рабочая программа кружковой работы в
подготовительной группе
«Земляки»**

Воспитатель:

Абилова Р. Г

2024-2025 уч.год

Расписание кружка

Дни недели	Время проведения
Пятница	16:00

Члены кружка:

1. Абдурагимова Халима
2. Ахмедханов Ферезулла
3. Ашуров Мухаммед
4. Бегалиева Амина
5. Кличханова Эмилия
6. Мирзаханова Асият
7. Рабаданов Саид
8. Тагиев Фезули
9. Ханкишиева Айлин
10. Фейзуллаев Ибрагим

Пояснительная записка

В «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью. Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию являются формирование накопления жизненного опыта в своём ближайшем окружении, усвоение привитых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они. В приобщении к культуре родного края.

Краеведение- одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины -России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход к воспитанию детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого -К далёкому, от известного - к неизвестному, от простого - к сложному.

Вхождение ребенка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана данная программа:

1. Федеральный Закон от 19 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Срок реализации программы 1 год. Ведущая форма кружка «Краеведение» - организация совместной деятельности взрослого и детей - НОД
Продолжительность НОД- 30 минут. 1НОД в неделю, 4 НОД в месяц, 32 НОД в год. Мониторинг образовательной деятельности в сентябре и в мае.

Цели программы

Формирование знаний детей об истории и культуре города Дербент и Дагестана.
Воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края. К изучению окружающего мира.
Развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи программы:

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным).

Формировать первичные представления о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределения семейных обязанностей, традициях и т.д.)

Развивать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому родного края, умения видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.)

Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своей малой родине.

Формировать первичные представления о крае (в том числе о его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему, уважение и гордость за свой край.

Планируемые результаты реализации программы:

Проявляет любознательность, задаёт вопросы интересуется причинно – следственными связями, пытается дать объяснение явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать;

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знает свой домашний адрес;

Проявляет уважение к жизни и заботу об окружающей среде;

Имеет представление об исторических событиях на территории города и района, понимать их связь;

Знают историю возникновения города и особенности культуры своего населённого пункта;

Знают природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;

Знают правила поведения в общественных местах;

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства;

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, край, город, её достижения, имеет представление о географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

Имеет первоначальные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда. Другим людям и к самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.;

Умеют выражать и отстаивать своё отношение по разным вопросам, способен сотрудничать и выполняет как лидерские так и исполнительские функции в совместной деятельности;

Понимает. Что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических особенностей.

*Методы педагогической диагностики для **отслеживания**
запланированных результатов.*

Знания выявляются в ходе бесед по разделам: Историко - географический;
Этнографический; Хозяйственно - бытовой.

3 балла-ребёнок самостоятельно отвечает на *вопросы, проявляет интерес к беседе.*

2 балла - ребёнок отвечает на вопросы с помощью воспитателя, интерес носит ситуативный характер.

1 балл- ребёнок с трудом отвечает на вопросы, не проявляет интереса к новым знаниям, не проявляет инициативы

Тематический план кружковой работы

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Сентябрь			
1 неделя	Мониторинг	Определение уровня знаний детей.	Провести диагностические беседы.
2 неделя	Наш Дербент	Расширять знания детей о родном городе. Познакомить с историей появления города. Познакомить с понятием «Малая Родина»	Беседы. Рассматривание карты города. Фотографии.
3 неделя	Символика России, Дагестана и Дербента.	Познакомить детей с гербом, флагом и гимном России, Дагестана и Дербента. Определить, что означает тот или иной элемент символики. Рассматривать кругозор, воспитывать любовь к Родине.	Беседа, рассматривание символики, иллюстраций. Д/и «Собери герб, флаг»
4 неделя	Религии существующие в Дербенте.	Познакомить детей с религиями Дагестана, Дербента. Расширять представление детей о родном городе, о многообразии мировых религий. Воспитывать уважение к представителям различных конфессий.	Экскурсия в музей мировых религий.
Октябрь			
1 неделя	Транспорт в нашем городе.	Продолжать знакомить детей с родным городом. Расширять знания детей о разнообразии видов транспорта на улицах города. Воспитывать уважение к труду людей.	Целевая прогулка по ул. Буйнакского и наблюдение за транспортом. Чтение познавательной литературы о транспорте. Беседа: «Транспорт наших предков» Загадки. Д/и «Кто чем управляет?»
2 неделя	Аппликация: «Автобус»	Учить детей использовать полученные наблюдения в художественном творчестве. Закреплять умение вырезать округлые формы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать память, воображение, эстетический вкус.	Аппликация: «Автобус» Загадки про транспорт.
3 неделя	Улицы нашего	Пополнять представление детей	Рассматривание альбома:

	города.	о городе новыми сведениями: как называются улицы в нашем городе, почему им даны те или иные названия.	«Улицы города» Рисование: «Дом в котором я живу»
4 неделя	Осень в нашем городе.	Познакомить детей с характерными признаками осени. Уточнить знания детей о жизни насекомых, птиц осенью. Дать детям почувствовать красоту осенней природы родного города.	Экскурсия в парк. Аппликация: «Осеннее дерево» Д/и «Когда это бывает?»
Ноябрь			
1 неделя	Какой урожай собирают в Дагестане?	Обобщить и пополнить знания детей об овощах и фруктах, произрастающих в нашем крае. Знакомить со способом уборки урожая. Развивать ум, мышление, любознательность, воспитывать уважение к людям сельскохозяйственного труда.	Беседа о жизни людей в селе: труд, хозяйство. Рассматривание иллюстрации. Чтение литературных произведений о жизни в селе. Д/и «Собери урожай», «Что для чего нужно?», «Вершки и корешки» и т.д.
2 неделя	Национальность и, проживающие в Дагестане, их языки и костюмы.	Расширять представление детей о многообразии народностей Дагестана. Познакомить с языками, на которых говорят: отметить красоту и колорит национальной одежды.	Заучивание и рассказывание детьми небольших стихов на родном языке. Беседа и рассматривание альбома с национальной одеждой народов Дагестана.
3 неделя	Путешествие в прошлое.	Расширять знания детей о традициях и обычаях народов Дагестана. Вызвать интерес к миру старинных вещей быта и их назначению в прошлом.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Составление с детьми альбома с фотографиями старинных вещей быта.
4 неделя	Села Дагестана.	Познакомить детей с сёлами Дагестана, помочь запомнить некоторые их названия. Расширять представления о быте, труде селян: как устроены жилища, чем занимаются, что выращивают. Воспитывать любовь и уважение к труженикам села.	Беседа. Рассматривание фотографии. Д/и: «Что из чего сделано?», «Какие предметы нужны?», «Четыре времени года» Чтение: «Чабан Рабадан» Н. Юсупова.
Декабрь			
1 неделя	Предприятия,	Познакомить с пожарной	Беседа. Показ

	службы нашего города.	охраной города. Расширять представления детей о профессии пожарника. Закреплять знания о месте работы родителей. Прививать любовь к профессиям.	иллюстраций. Чтение С. Михалкова: «Кем быть?» Экскурсия в пожарную часть.
2 неделя	Каспийское море.	Расширять представление детей о родном городе, о Каспийском море и его обитателях. Воспитывать интерес к животному миру Каспийского моря. Развивать любознательность и бережное отношение к природе.	Беседа с показом иллюстраций. Аппликация: «Рыбки»
3 неделя	Народные умельцы Дагестана.	Укреплять познавательные интересы детей к труду народных мастеров. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре народов Дагестана.	Рассматривание фотографий. Пословицы и поговорки. Чтение произведений: «Умный балхарец» Р. Рашидова; «Где узоры для ковра ты взяла сестра?» Аппликация: «Ковёр» Создание мини-музея.
4 неделя	Птицы родного края.	Знакомить с многообразием мира птиц Дагестана. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Расширять знания о птицах, живущих рядом с нами и ждущих помощи от нас.	Рассматривание иллюстраций с птицами. Беседы о зимующих и перелётных птицах. Загадывание загадок. Рисование: «Птицы зимой»
Январь			
2 неделя	Народное творчество.	Обогатить знания детей об устном народном творчестве. Прививать понимание причастности к яркому народному наследию. Воспитывать любовь к фольклору, народным играм.	Заучивание дагестанских считалок, потешек. Дагестанские игры: «Надень папаху», «Ты джигит и я джигит», «Есть в ауле детский сад», «Подними платок» и т.д.
3 неделя	«Я и моя семья». «Традиции моей семьи».	Закрепить представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Познакомить с понятием «семейные традиции». Воспитание уважения и любви к родным.	Беседа о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Составление генеалогического древа. Беседы о важности семейных традиций. Рисование: «Моя

			бабушка». «Мой дедушка» и т.д.
4 неделя	Зима в нашем городе.	Обобщать и уточнить знания детей о зиме, как о времени года, зимних приметах. Отметить, что зима в нашем городе относительно мягкая, редко бывает снег. Закрепить название зимних месяцев. Развивать познавательный интерес.	Беседа о зиме. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Чтение сказки: «Двенадцать месяцев» С. Маршака. Рисование: «Зима в нашем городе».
Февраль			
1 неделя	Дагестанская литература.	Продолжать знакомить детей с творчеством дагестанских писателей. Закрепить знания детей о творчестве Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, Р. Рашидова, Н. Юсупова. Развивать читательский интерес.	Беседы о писателях. Заучивание стихотворений. Инсценировка отрывка из произведений. Экскурсия в библиотеку.
2 неделя	Заповедные места Дагестана (Бархан Сарыкум, Самурский лес, Кизлярский залив)	Обогатить и закрепить знания о родном крае. Познакомить детей с заповедниками, расположенными на территории нашей республики. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.	Беседы с использованием иллюстраций. Рисование: «Любимый уголок природы»
3 неделя	День Защитника Отечества.	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотическое чувство.	Беседа о защитниках Отечества. Чтение... Рисование: «Наши Защитники» Экскурсия в парк боевой славы.
4 неделя	Такие разные музеи.	Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Закрепить понятие «музей»; сформировать представление, что музеи бывают разные. Расширить и углубить знания детей о родном крае, о родной природе.	Экскурсия в музей природы Прикаспия. Составление рассказов детей из личного опыта «Интересное в музее»
Март			
1 неделя	Международный женский день.	Уточнить знания детей о празднике, о тех, кого поздравляют в этот день. Учить пересказывать небольшие тексты, заучивание стихотворений о маме, о	Беседа о маме. Составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму?», «Как я помогаю ей?» Пение песен о маме, чтение

		празднике. Воспитывать любовь и уважение к маме, другим близким людям.	стихов. Рисование: «Моя мама».
2 неделя	Растительный мир Дагестана.	Расширять представление детей о природе родного края. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Формировать основы экологического мировоззрения.	Беседа о растительном мире. Рассматривание иллюстраций. Загадки про растения, деревья. Д/и: «Кто больше назовёт деревьев», «С какого дерева листок?».
3 неделя	Праздник весны (обряды, народные традиции, проводимые весной)	Продолжать знакомить с праздниками и традициями народов нашего края. Воспитывать чувство любви и гордости за свою республику.	Беседа о праздниках, традициях, обычаях, рассматривание иллюстраций. П/и Дагестана. Развлечение: «Новруз Байрам»
4 неделя	Они прославили Дагестан (Р. Гамзатов, Ф. Алиева, А. Казимбек, К. Агасиев, Х. Мусаева (худ), М. Кажлаев.)	Обобщить и расширить знания детей о знаменитостях Дагестана. Воспитывать чувство гордости за ярких представителей народа. Прививать любовь и уважение к людям труда.	Беседа о писателях, художниках, композиторах, общественных деятелях Дагестана. Рассматривание фотографий. Чтение стихов, рассматривание картин.
Апрель			
1 неделя	Спорт. Спортивные достижения.	Расширять представление детей о развитии спорта в Дагестане и России. Познакомить со спортсменами и их достижениями. Расширить знания детей о видах спорта, прививать любовь и стремление заниматься спортом.	Беседа о спортсменах. Рассматривание фотографий. П/и, Экскурсия стадион.
2 неделя	«День космонавтики».	Обобщить и расширить знания детей о космосе, о планетах солнечной системы. Познакомить с космонавтами, отметить, что полетел в космос и представитель Дагестана М. Манаров.	Беседы о планетах, о космосе, космонавтах. Рассматривание иллюстраций. Беседа о М. Манарове. Аппликация: «Ракета»
3 неделя	Давайте вспомним про войну и о героях былых времён.	Воспитывать чувство гордости за Великую Победу, уважение к героям ВОВ, проживающих в Дербенте, Дагестане.	Экскурсия в парк Ш. Алиева. Беседы о войне, героях. Рассматривание иллюстраций.

4 неделя	Наши защитники.	Дать детям представление об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну.	Выставка подделок, рисунков на военную тематику.
Май			
1 неделя	Бессмертный полк.	Продолжать знакомить детей с дербентцами-героями ВОВ. Дать знания о том, что народ чтит память о героях. Воспитывать чувство гордости за соотечественников.	Экскурсия к вечному огню. Возложение цветов к памятнику.
2 неделя	Мониторинг.	Обобщить знания детей по краеведению к концу года.	Диагностические занятия с детьми.