

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол № 1
« 29 » августа 2024 г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ
«Детский сад №25 «Золушка»»
Шихалиева Л.А.
Приказ № «29» августа 2024 г.



**План воспитательно–образовательной работы
(учебный план)
на 2024 – 2025 учебный год
по реализации образовательной программы
МБДОУ №25 «Золушка»**

**Пояснительная записка
к плану воспитательно–образовательной работы по реализации основной
образовательной программы**

План воспитательно–образовательной работы для ДОУ составлен на основе ФОП ДО, с учетом требований ФГОС, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. (с изменениями на 27 августа 2015г.), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 30038 (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ «Детский сад № 25 «Золушка»;
- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25 «Золушка».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная, инвариантная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть реализуется через организованную образовательную

деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию и дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть также включает в себя занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. В вариативную часть, это 40%, входят реализация Региональной образовательной программы дошкольного образования РД, авторских программ «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой, «Обучение грамоте» Т.М. под редакцией Бондаренко программы по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» И.А. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Музыка с мамой» Е.С. Железновой; «К сердцу и разуму через родные напевы» С.С. Агабековой.

Целостность педагогического процесса МБДОУ обеспечивает выполнение ОП ДОО, созданной на основе ФОП ДО и комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Это издание программы исправленное и дополненное.

Она составляет 60-ти % часть, т.е. инвариантную часть образовательной программы. В вариативную часть, это 40%, входят реализация Региональной образовательной программы дошкольного образования РД, авторских программ «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой, «Обучение грамоте» Т.М. под редакцией Бондаренко, дополнительная программа развития русской речи дошкольников в многонациональном детском саду «Ручеек» под редакцией О.С. Ушаковой, Р.Х. Гасановой, программы по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» И.А. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Музыка с мамой» Е.С. Железновой; «К сердцу и разуму через родные напевы» С.С. Агабековой.

Данный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областями.

Реализация плана возможна при выполнении определенных условий;

1. профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом программ и технологий, реализуемых в ДОУ.
2. правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам и технологиям.
3. соблюдения режима дня
4. полноценная развивающая среда
5. привлечение родителей в воспитательный процесс.

План составлен на 10 групп: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет); младшая гр. №1, №2, (от 3 до 4 лет); средние гр. №1, №2, (от 4 до 5 лет); старшие

гр. №1, №2, (от 5 до 6 лет); подготовительные группы №1, №2, №3 (от 6 до 7 лет); и ориентирован на 5-ти дневную рабочую неделю.

Вариативная часть учебного плана, кроме вышеуказанных программ, предполагает дополнительную кружковую работу. В программу «Навигатор», которая введена с начала учебного года во всех образовательных учреждениях города, на сайте нашего детского сада зарегистрированы две рабочие программы, одна из них «Три ступеньки в мир театра». Работу по этому кружку будут проводят ответственные воспитатели Джаруллаева Т.Н. (гр) Мамедова М.М. (стар гр) и Гаджиева Э.Ф.(подг гр), другая рабочая программа по «Новигатору» «Умные звуки». Она получает свое развитие в подготовительной группе и проводит эту работу вос-ль Абдуллаева Н.А. Тематика кружков обусловлена приоритетным направлением детского сада «Познавательное-речевое развитие», заложенной в « Программе развития» на ближайшие 5 лет

Дополнительно, во 2 –ой половине дня организован кружок «Земляки» познавательного направления с учетом регионального компонента. Ответственной за проведение этого кружка является воспитатель Абилова Р.Г. (стар гр)

Необходимость работы кружка «Земляки» (воспитатель) обусловлена повышением уровня нравственно-патриотического воспитания, настоящими и предстоящими преобразованиями облика города Дербент, его исторической ценности и значимости. Также ведутся кружки по инновационным технологиям:

1. «Земляки» Абилова Р.Г.- подготовительная группа №2 (краеведческое направление)
2. «Английский детям» Ахмедбекова З.М – подготовительная группа №2(познавательное-речевое направление)
3. «Умелые ручки» Мурадова Р.Ш.- средняя группа №1(художественно-эстетическое направление)
4. «Волшебный мир» Гаджиева Э.Ф. - старшая группа №2 (познавательное-исследовательское направление)
5. «Игровая нейробика» Абдуллаева Н.А. – младшая группа №1(здоровьесберегающее направление)
6. «Игровая кинезиология» Джафарова Н.Р. младшая группа №2 (здоровьесберегающее направление)

Конкретное содержательное направление каждого курса вариативной части предоставляется для утверждения администрации детского сада, их тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад. Продолжительность кружковых дополнительных занятий совпадает со временем занятий отведенных каждой возрастной группе.

В организованную образовательную деятельность введен материал по обучению грамоте под редакцией Т.И. Бондаренко. Вышеуказанный материал реализуется в старшей и подготовительной группах. Введение в расписание ООД занятий по «Обучению грамоте» в старшей гр. обусловлено тем, что во – первых, приоритетным направлением в детском саду является познавательное – речевое

развитие детей; во – вторых, 35-40% детей со старшей группы поступают в школу, а также воспитываются и растут в условиях двуязычия.

В детском саду систематически ведет свою работу логопедическая и психологическая служба. Педагог – психолог Алибекова Л.Я. проводит диагностические и коррекционно-развивающие занятия по методике Т.А. Шарохиной, логопед –Алиева Г.З. проводит логопедические занятия по методическим разработкам Т.А. Гризик по программе Т.А Дороновой. «Из детства- в отрочество»

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через формирование представлений о народных этикетных нормах и традициях дагестанского народа, понимания гендерной, семейной принадлежности с учетом особенностей и традиций народов Дагестана. Региональный компонент также реализуется через развитие интереса к национальной культуре и историческому

прошлому дагестанского народа, отраженного в памятниках, названиях улиц, символике; воспитания чувства любви к Дагестану как малой родине.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, республики, истории города, республики, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды); о родственных связях, труде, обычаях и традициях народов Дагестана. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Дагестан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городе, республике, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление с музыкальными произведениями дагестанских композиторов, народными песнями, танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Дагестана, изучение специфики художественных промыслов народов и национальностей Республики Дагестан.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, распространенными в Дагестане (вольная борьба, волейбол, футбол), спортивными традициями и праздниками; подвижными играми народов Дагестана.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованнообразовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Общая учебная нагрузка (организованно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Во 2 группе раннего возраста – 10 (СанПиН – 10)

в младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

в средней группе – 10 (СанПиН – 10)

в старшей группе – 12 (СанПиН – 12)

в подготовительной группе – 13 (СанПиН – 13)

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Далее прилагается таблица учебного плана.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год.

Группы	Организованно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Инвариантная часть							
2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»:						
	Окружающий мир	2	10	4	40	36	360
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	2	20	8	80	72	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	10	4	40	36	360
	Лепка	1	10	4	40	36	360
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
	«Физическое развитие»	2	30	12	120	108	1080
«Социально - коммуникативное развитие»		Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность					
ИТОГО:		10	100	40	400	360	3600
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	15	4	60	36	540
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
	«Физическое развитие»	3	45	12	180	108	1620
«Социально - коммуникативное развитие»		Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность					
Итого:		10	150	40	600	360	5400
Вариативная часть							
	«Игровая кинезиология»	1	15	4	60	36	540
ИТОГО:		10	150	40	600	360	5400
Инвариантная часть							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
«Художественно-							

	<i>эстетическое развитие»:</i>						
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	20	4	80	36	720
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	60	12	240	108	2160
	<i>«Социально - коммуникативное развитие»</i>	Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность					
	Итого:	10	200	40	800	360	7200

Вариативная часть

	«Три ступеньки в мир театра»,	1	20	4	80	36	720
	«Игровая нейробика»	1	20	4	80	36	720
	«Умелые ручки»	1	20	4	80	36	720
	ИТОГО:	10	200	40	800	360	7200

Инвариантная часть

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	<i>«Речевое развитие»:</i>						
	Развитие речи	2	50	8	200	72	1800
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i>						
	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	75	12	300	108	2700
	<i>«Социально - коммуникативное развитие»</i>	Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность					
	Итого:	12	325	48	1300	432	10800

Вариативная часть

	Дополнительное образование:						
	«Три ступеньки в мир театра»	1	25	4	100	36	900
	«Волшебный мир»	1	25	4	100	36	900
	ИТОГО:	12	325	48	1300	432	10800

Инвариантная часть

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<i>«Познавательное развитие»:</i>						
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	Окружающий мир	2	60	8	240	72	2160
	<i>«Речевое развитие»:</i>						
	Развитие речи	2	60	8	240	72	2160

«Художественно-эстетическое развитие»:							
Рисование		1	30	4	210	36	1080
Лепка (1 раз в две недели)		0,5	30	2	60	18	540
Аппликация (1 раз в две недели)		0,5	30	2	60	18	540
-Музыкальное воспитание		2	60	8	240	72	2160
«Физическое развитие»		3	90	12	360	108	3240
«Социально - коммуникативное развитие»		Интегрируется в режимные моменты и совместную деятельность					
Итого:		13	420	52	1590	504	10880
Вариативная часть							
Дополнительное образование:							
«Три ступеньки в мир театра»		1	30	4	120	36	1080
«Умные звуки»		1	30	4	120	36	1080
«Английский детям»		1	30	4	120	36	1080
«Земляки»		1	30	4	120	36	1080
ИТОГО:		13	420	52	1980	504	10880

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.10) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.10-11.00) – организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей

Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно