

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Золушка»»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

на производственном совещании

заведующая МБДОУ «Детский сад № 25 «Золушка»»

МБДОУ «Детский сад № 25

Шихалиева Л.А.

«Золушка»»

Профком Гаджиева Н.М.

(протокол от 09 апреля 2025 г. № 3)

09 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №25 «Золушка»» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Золушка»»
Руководитель	Шихалиева Лейла Абдулхалитовна
Адрес организации	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. У. Буйнакского 55
Телефон, факс	8 928-876-97-95; e-mail:
Адрес электронной почты	mbdou_25derbent@e-dag.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ «город Дербент». Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация городского округа «город Дербент» (в дальнейшем именуемый "Учредитель"). Учреждение находится в ведении Управления образования городского округа «город Дербент».
Дата создания	01.10.1983 г.
Лицензия	Серия РО №047744, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, №

	5885 от 26 марта 2012 года, срок действия – «бессрочно».
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Золушка»» (далее ДООУ) – отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 7 единиц, имеются игровые площадки, цветники.

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДООУ по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

По типу: дошкольное образовательное учреждение

По виду: детский сад общеразвивающего вида.

Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 955 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 955 м².

Площадь территории составляет 2687 м².

Основная цель деятельности ДООУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на основании ФОП ДО, утвержденной образовательной программой ДОУ. ДОУ посещают 201 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-ая группа раннего возраста—16 детей ;
- Младшая группа №1 — 19 детей;
- Младшая группа №2 — 19 детей;
- Средняя группа №1 — 24 детей;
- Средняя группа №2 — 21 детей;
- Старшая группа №1 — 24 детей;
- Старшая группа №2 — 23 детей;
- Подготовительная группа №1 — 15 детей;
- Подготовительная группа №2 — 16 детей;
- Подготовительная группа №3 — 24 детей.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом ОП ДО.

ОП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе. Особый акцент делался на воспитание у детей гражданско-патриотического воспитания.

Целью образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организаций образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

ОП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Республики Дагестан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Воспитательная работа

В содержание ФОП ДО входит рабочая программа воспитания, она едина во всех дошкольных учреждениях страны, как и едины требования ФОП ДО.

За прошедший год реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, осенних и весенних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ будут включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2025 год. Программа воспитания предусматривает федеральные и региональные праздники, также учитывает и традиции ДОУ в проведении и организации Дня толерантности, Новруз Байрама и т.д.

Воспитательная работа строится также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Оформлено опекунов	2	4%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	12,1%
Два ребенка	92	45,7%

Три ребенка и более	85	42,2%
---------------------	----	-------

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, исследовательскому, здоровьесберегающему направлениям. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1.	Познавательно-исследовательская направленность «Волшебный мир».	Кружок	5-6 лет	10
2.	Познавательная направленность «Земляки» «Английский детям»	Кружок Кружок	6-7 лет 6-7 лет	10 10
3.	Художественно-эстетическая направленность «Озорные ладошки».	Кружок	4-5 лет	10
4.	Здоровьесберегающая направленность «Игровая нейробика» «Игровая кинезеология»	Кружок Кружок	4-5 лет 3-4 лет	10 10

Также педагоги используют в своей работе дополнительные программы и технологии обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала воспитанников:

1. Программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.А. Каплунова, И. Новоскольцева

2.«Музыка с мамой» Е.С.Железнова

3.«К сердцу и разуму через родные напевы» С.С.Агабекова

4.«Математические ступеньки» Е.Н. Колесникова;

5.«Обучение грамоте» Т.М. Бондаренко

Реализация регионального компонента происходит посредством следующих программ и методических пособий:

– «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» Махачкала 2015г.

- Образовательная программа по речевому развитию «Ручеек» О.С.Ушакова, Р.Х.Гасанова

– «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков

– Учебно-методическое таблицы «Дагестанский народный орнамент» М.М. Байрамбеков

Адаптированные образовательные программы:

1. ЗПР – с задержкой психического развития

2. ТНР – с тяжелыми нарушениями речи

3. РАС – с расстройством аутистического спектра

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 86 %.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно стабильно. ДОУ планирует в 2025 году начать реализовывать ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) для детей в первую очередь со статусом ОВЗ, гиперактивных, трудных детей

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Учреждения	Основными задачами Совета являются: а) определение основных направлений развития ДОУ; б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения; в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранения и укрепления здоровья детей; д) контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.
------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	55	35,9 %	80	52,2 %	18	11,8 %	153	99,9%
Качество освоения образовательных областей	61	39,7 %	83	54,2 %	9	5,9%	153	99,8%

В мае 2024 года психологом ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

ДООУ скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:
Все педагоги имеют педагогическое образование; высшее – 14 человек,
среднее специальное – 13 человек; студентов педколледжа – нет.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели:

13 педагогов имеющих стаж работы более 20 лет;

3 педагога имеют стаж работы от 15 до 20 лет;

2 педагога имеют стаж от 10 до 15 лет;

7 педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

2 педагога имеют стаж до 3 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением ранее воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (тьюторов)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (с 14 февраля 2024г. сроком на 5 лет):

1. соответствие по должности «воспитатель» Абилова Р.Г., Алиева И.Д., Гаджиева Н.М., Османова П.М., Мурадова Р.Ш., Тагиева З.А., Тагирова С.М., Хидирбекова Л.М.
2. соответствие по должности «музыкальный руководитель» Аскендерова Д.Х., Загирова Н.В.

Курсы повышения квалификации прошли - все педагоги

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне и на уровне ДОУ:

Название конкурса	Конечный результат
-------------------	--------------------

Уровень ДОУ Конкурс «Традиции моей семьи»	1 место в номинации «Родники семейных традиций»- воспитатель младшей группы №1 Асланова Диана Рамисовна 1 место в номинации «Фамильные ценности» - воспитатель подготовительной группы №1 Хидирбекова Лейла Максutowна
Конкурс совместных творческих работ «Моё семейное древо»	1 место – семьи детей подготовительных групп Балаян, Рабадановых, Магомедовых; семьи детей старших групп Сеидовых, Мурадхановых, Нуриевых 2 место - семьи детей подготовительных групп Бегалиевых, Аскеровых; семьи детей старших групп Каяевых, Гасановых; 3 место - семьи детей подготовительных групп Кутаевых, Ибрагимовых, Касимовых; семьи детей старших групп Ханалиевых, Хсейхановых
Региональный уровень 1. Чемпионат «Юный мастер», компетенция «Дошкольное воспитание» 2. Чемпионат«Юный мастер», компетенция «Преподавание в младших классах» 3. Чемпионат«Юный мастер», компетенция «Физическая культура.	Эмирова Марьям- 1 место; воспитанница подготовительной группы, руководитель - воспитатель младшей группы Мурадова Р.Ш. Каитмазова Амира - 2 место; воспитанница старшей группы №2, руководитель - воспитатель старшей группы №2 Ахмедбекова З.М. Бейдулаев Гамзат – 1 место; воспитанник подготовительной

спорт и фитнес» 4. Чемпионат «Юный мастер», компетенция «Кондитерское дело» Межрегиональный уровень Чемпионат «Юный мастер», компетенция «Дошкольное воспитание» Чемпионат «Юный мастер», компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	группы №1, руководитель - воспитатель 2-ой группы раннего возраста Джафарова Н.Р. Таибова Малика – участие; воспитанница подготовительной группы №1, руководитель - воспитатель подготовительной группы №1 Гусейнова С.С. Эмирова Марьям- участие; воспитанница подготовительной группы, руководитель - воспитатель младшей группы Мурадова Р.Ш. Бейдулаев Гамзат – участие; воспитанник подготовительной группы №1, руководитель - воспитатель 2-ой группы раннего возраста Джафарова Н.Р.
---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект образовательной программе дошкольного образования «Ручеек» О.С.Ушакова, Р.Х.Гасанова.

- К этой программе приобрели учебно-методические пособия в количестве 2 штук, в которых размещены разработки занятий по развитию речи с учетом регионального компонента.

-«Дошкольникам о Дербенте» методическое пособие, содержащее практический материал по ознакомлению дошкольников с родным городом

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в ДОУ имеется 1 ноутбук, 7 моноблоков, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Имеются в наличии 30 планшетов для детей.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет психолога- 1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДООУ не было необходимости в проведении ремонтных работ ни внутри здания, ни снаружи на территории, т.к. ДООУ работает после капитального ремонта, прошедшего в 2021 году. ДООУ оснащено всем необходимым оборудованием для групповых ячеек, кабинетов специалистов, пищеблока, медицинского кабинета, коридоров, подсобных помещений, также и территории: игровой, спортивной, хозяйственной.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 99,9% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.