

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



г.

Календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад № 25 «Золушка»»
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 25 «Золушка»» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 18.12.2020г.;
- - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- - ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс в ДООУ регламентирован пятью образовательными областями, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении графика учитывалось соблюдение количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой

образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей всех возрастных групп следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В ДОУ предусмотрены следующий перечень праздников и развлечений в течение календарного года (жирным шрифтом выделены региональные праздники и мероприятия)

Праздники, развлечения, тематические недели, акции, согласно Рабочей программе воспитания	Сроки проведения	Форма проведения
«День знаний»	1 сентября	Тематические ООД (воспитатели)
«День единства народов Дагестана» и « День города»	15 сентября	Музыкальное развлечение (подготовительная группа)
«День воспитателя и всех дошкольных работников»	27 сентября	Музыкальное развлечение (старшая группа) Участие коллектива в городском мероприятии (в ДДЮТ)
Международный день пожилых людей	1 октября	Акция (психолог)
	1-я неделя	Экскурсия в

Международный день музыки - экскурсия в музыкальную школу	октября	музыкальную школу (музыкальные руководители)
Всемирный день животных 2-я неделя октября экскурсия	2-я неделя октября	Экскурсия в музей или в зоопарк (воспитатели)
День белых журавлей	22 октября	Тематическое ООД, посвященное творчеству поэта Расула Гамзатова(воспитатели)
Международный день анимации (мультфильмов)	3-я неделя октября	Просмотр мультипликационного фильма; сюжетно-ролевая игра «Художники- мультипликаторы»;выста вка работ «Любимые герои мультфильмов»(рисова ние, лепка, художественное конструирование)
Осенние утренники	4-я неделя октября	Осенние утренники
День толерантности	16 ноября	Акция всего коллектива
«День матери»	4-я неделя ноября	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; выставки рисунков («Моя мама»); спортивный конкурс(с участием мам) все группы
День народных игр	1 декабря	Проведение малоподвижных и

Международный день инвалидов	2-я неделя декабря	подвижных игр народов Дагестана Посещение специализированных детских учреждений
Новогодние утренники	4-я неделя декабря	Новогодние утренники
Всемирный день «спасибо» - подведение итогов недели Вежливости	3-я неделя января	Подведение итогов недели Вежливости
День доброты	1 февраля	Подведение итогов недели добрых дел
День народно-художественных промыслов выставка рисунков по декоративному рисованию и лепке	9 февраля	Выставка рисунков по декоративному рисованию и лепке
Международный день родного Языка	21 февраля	Чтение детьми стихов на родном языке, оформление дагестанских уголков в группах
«В честь защитников отечества»	23 февраля	Спортивный праздник (с участием пап);
Утренники к 8 Марта	1-я неделя марта	Утренники к 8 Марта Развлечение с

Новруз-байрам-фольклорный праздник Развлечение с использованием традиционных обрядовых стихов, песен, народных игр и забав	21 марта	использованием традиционных обрядовых стихов, песен, народных игр и забав
Международный день театра	4-я неделя марта	Музыкально-театрализованное представление по произведениям дагестанских сказок или по выбору педагога посещение театров г.Дербент(экскурсия)
Международный день птиц	1 апреля	Выставка «Птицы мира», «Птицы России»(лепка, рисование, аппликация); Экскурсия в парк; развлечение «Птичьи голоса»
Международный день детской книги	2-я неделя апреля	Выставка книг, изготовленных руками детей(с помощью воспитателей, родителей); сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; — Экскурсия в библиотеку.
Всемирный день Здоровья	3-я неделя апреля	Спортивный праздник (развлечение)
День космонавтики	12 апреля	Тематические ООД в старшей и подготовительных группах

День национального костюма 17 апреля	17 апреля	Выставка национальных костюмов разных народов (фотогалерея). ООД по познавательному развитию на тему: «Национальная одежда народов Дагестана»
Всемирный день Земли и Всемирный день Водных ресурсов	22 апреля	Праздник-экспериментирование (с водой и землёй); праздник «Да здравствует вода!»; дидактическая игра (викторина) «Наш дом- Земля»
Всероссийский день Эколят	25 апреля	Проведение акции посвящения детей в «Эколята»: Проведение «Урока Эколят»
День Победы	2-я неделя мая	Концерты, конкурсы, акции
Международный день семьи	15 мая	Выставка семейных фотографий; фото конкурс «Как мы играем дома»; — Посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями)
День защиты детей	1 июня	Развлечение для детей на участке детского сада
День России	12 июня	Акция

День физкультурника	12 августа	Спартакиада в ДОУ
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Тематические занятия в группах старшего дошкольного возраста

Режим дня на холодный период года (2024-2025 уч. г.)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготов группа (с 6 до 7 лет)
Прием, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренний круг	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Совместная деятельность детей со взрослым, занятия со специалистами . Второй завтрак	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.30	10.30-12.05	10.30-12.15	10.30-12.30	10.30-12.40
Возвращение с прогулки	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Совместная деятельность	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20

детей со взрослым					
Вечерний круг	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА (2024-2025 уч. г.)

Режимные моменты	2 ранняя группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Приём детей на участке, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренний круг	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Гигиенические процедуры, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05
Организованная образовательная деятельность на прогулке	9.05 – 11.30	9.05 – 11.30	9.05 – 11.35	9.05 – 12.10	9.05 – 12.15
Игры, наблюдения, экскурсии, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры, целевые прогулки					
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50	11.35 – 12.00	12.10 – 12.25	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	11.50 – 12.30	12.00 – 12.35	12.25 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.35 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъём детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.20	15.30 – 15.20	15.30 – 15.20	15.30 – 15.20	15.30 – 15.20
Кружки, свободное "клубное" время, игры, труд, чтение художественной литературы	15.20-16.40	15.20-16.40	15.20-16.40	15.20-16.40	15.20-16.40
Вечерний круг	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке. Уход домой.	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00	17.10 -19.00	17.10 – 19.00

При составлении графика учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.